

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

EDUCAZIONE CIVICA					
		DESCRITTORI DEI LIVELLI RAGGIUNTI			
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livello avanzato A	Livello intermedio B	Livello base C	Livello in via di prima acquisizione D
		L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
COSTITUZIONE	Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei propri doveri e delle regole di vita comunitaria.				
SVILUPPO SOSTENIBILE (Agenda 2030)	Acquisire un'educazione di qualità in merito a modelli sostenibili di consumo e gestione delle risorse naturali.				
CITTADINANZA DIGITALE	Sperimentare le prime forme di comunicazione tecnologiche, digitali e nuovi media; esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie.				

LEGENDA

A= Avanzato

B= Intermedio

C= Base

D= In via di prima acquisizione